

METODIKA PRO STANOVENÍ OBJEMU FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ PRO RgŠ ÚSC



I. Postup při stanovení roční výše finančních prostředků pro školy a školní družiny zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí podle § 161 odst. 3 školského zákona

A. Určení výchozích rozhodných údajů pro výpočet objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků a počtu pedagogických pracovníků v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách

1. Stanovení maximálního rozsahu vzdělávání (PHmax) a maximálního rozsahu přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (PHAmax)

PHmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti ve školách na realizaci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu (dále jen „RVP“) a ve školní družině na realizaci vzdělávání podle § 118 školského zákona financovaný ze státního rozpočtu.

PHAmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a v odděleních školních družin zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona. PHAmax se stanovuje pro mateřské, základní a střední školy a školní družinu (u středních škol pouze ve třídách s obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá).

PHmax a PHAmax pro mateřskou školu stanovuje vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pro základní školu vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů a nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 123/2018 Sb.“), pro střední školu a konzervatoř nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a pro školní družinu vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Metodiky pro stanovení PHmax a PHAmax jsou zveřejněny [zde](#).

PHmax a PHAmax se stanoví odděleně, a to pro každý druh školy a školní družinu zvlášť na základě příslušných právních předpisů. Pro stanovení PHmax a PHAmax se použijí data z příslušných výkonových výkazů předaných školami k 30. 9. a školní družinou k 31. 10. aktuálního školního roku.

Pro následující výpočty zavedeme značení:

Druh školy / ŠD	PHmax	PHAmax
Mateřská škola	PHmax MŠ	PHAmax MŠ
Základní škola	PHmax ZŠ	PHAmax ZŠ
Střední škola	PHmax SŠ	PHAmax SŠ
Konzervatoř	PHmax KN	X
Školní družina	PHmax ŠD	PHAmax ŠD

2. Stanovení skutečného rozsahu vzdělávání realizovaného školou (PHškoly) či školní družinou (PHdružiny) a skutečného rozsahu přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga realizované ve škole či školní družině (PHasistent)

PHškoly představuje skutečný rozsah vzdělávání ve škole v souladu s příslušným RVP realizovaný učitelem, v případě škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona také speciálním

pedagogem, v případě středních škol u oborů vzdělání, kde je součástí RVP odborný výcvik, také učitelem odborného výcviku a u sportovních gymnázií také trenérem.

PHdružiny představuje skutečný rozsah vzdělávání ve školní družině v souladu s § 118 školského zákona realizovaný zejména vychovatelem.

PHasistent představuje skutečný rozsah přímé pedagogické činnosti realizovaný vedle učitele či speciálního pedagoga asistentem pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona (u středních škol pouze ve třídách s obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá) nebo vedle vychovatele v oddělení školní družiny zřízené pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

PHškoly/PHdružiny a PHasistent se stanoví odděleně, a to pro každý druh školy a školní družinu zvlášť z dat uvedených v oddílech IVb a IVc ve výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství k 30. 9. aktuálního školního roku.

V oddíle IVb je uveden rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků (dále též „PP“) podle platových tříd a stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině. Přímou pedagogickou činnost pedagogů stanovuje ředitel školy na základě nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 75/2005 Sb.“). V oddíle IVc se uvádějí hodiny přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků pevně stanovené nad rámec jejich týdenního rozsahu podle platových tříd a stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině. Dále se v oddíle IVc uvádějí minusovou hodnotou hodiny výuky nad rámec RVP (např. hodiny nepovinných předmětů).

Poznámka: Do výpočtů nejsou zahrnuti asistenti pedagoga v běžné třídě nebo ve třídě střední školy zřízené podle § 16 odst. 9, která není zřízena pro obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (skupina profesí PP 4), psychologové (skupina profesí PP 6) a učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování a učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění (skupina profesí PP 9), a dále pak kombinace druhu činnosti a skupiny profesí neuvedené v tabulce níže.

PHškoly pro každý druh školy a PHdružiny pro školní družinu se určí jako součet všech hodnot pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP. Přehledně uvedeno v následující tabulce, kde se zároveň zavádí značení pro další výpočty:

Druh školy / ŠD	Druh činnosti	Skupina profesí PP	PHškoly (rozsah vzdělávání dle odd. IVb, IVc)
Mateřská škola	11	1, 2 ¹⁾ , 5 ²⁾	PHškoly MŠ
	51	1, 5 ⁴⁾	
	61, 63	1, 5 ²⁾	
	62	1	
Základní škola	21	1, 5 ²⁾ , L ⁶⁾	PHškoly ZŠ
	52	1, 5 ⁴⁾	
	64	1, 5 ²⁾ , L ⁶⁾	
	65	1	
Střední škola	34	1, 3, 5 ²⁾ , 8 ³⁾	PHškoly SŠ
	56	1, 3, 5 ⁴⁾	
	66	1, 3, 5 ²⁾	
Konzervatoř	42	1, 5 ²⁾	PHškoly KN
	53	1, 5 ⁴⁾	
Školní družina	81	2, 7 ⁵⁾	PHdružiny

¹⁾ Pouze u mateřské školy s internátním provozem.

²⁾ Pouze pokud jsou ve škole třídy/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., ve kterých je zajišťována výuka předmětů speciálně pedagogické péče standardně v běžném rozvrhu – nikoliv jako podpůrné opatření s normovanou finanční náročností.

³⁾ Pouze v oborech vzdělání gymnázium se sportovní přípravou.

⁴⁾ Pouze výuka předmětů speciálně pedagogické péče zabezpečené standardně v běžném rozvrhu – nikoliv jako podpůrné opatření s normovanou finanční náročností.

⁵⁾ Pouze pedagog volného času (150).

⁶⁾ Pouze pokud jsou ve škole třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se závažnými vadami řeči, ve kterých je zajišťována komplexní logopedická intervence v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

PHasistent se pro každý druh školy a školní družinu určí jako součet všech hodnot pro jednotlivé druhy činnosti a skupinu profesí PP „0“ (asistent pedagoga ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9). Přehledně uvedeno v následující tabulce, kde se zároveň zavádí značení pro další výpočty:

Druh školy / ŠD	Druh činnosti	Skupina profesí PP	PHasistent (rozsah PPČ AP dle odd. IVb, IVc)
Mateřská škola	11, 51, 61, 63	0	PHasistent MŠ
Základní škola	21, 52, 64	0	PHasistent ZŠ
Střední škola	34, 56, 66	0 ⁶⁾	PHasistent SŠ
Školní družina	81	0	PHasistent ŠD

⁶⁾ Pouze pro obor vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá.

3. Stanovení koeficientů pro přepočtení ročního objemu finančních prostředků a počtu pedagogických pracovníků

Pedagogická práce ve školách a školních družinách je z prostředků státního rozpočtu financována pouze do výše PHmax a PHAmax. Pokud škola či školní družina PHmax nebo PHAmax překročí je jí objem finančních prostředků a odpovídající počet pedagogických pracovníků poměrně krácen. Výpočet koeficientu pro krácení je uveden v následujících tabulkách.

V souladu s § 161 odst. 4 školského zákona se z hodnot stanovených v bodě I.A.1 a I.A.2 vypočte koeficient podle uvedených podmínek pro pedagogické pracovníky (bez asistentů pedagoga):

Druh školy / ŠD	Podmínka pro stanovení koeficientu	Koeficient ^{*)}
Mateřská škola	PHmax MŠ < PHškoly MŠ	$K_{MŠ} = PH_{max} MŠ / PH_{školy} MŠ$
	PHmax MŠ ≥ PHškoly MŠ	$K_{MŠ} = 1$
Základní škola	PHmax ZŠ < PHškoly ZŠ	$K_{ZŠ} = PH_{max} ZŠ / PH_{školy} ZŠ$
	PHmax ZŠ ≥ PHškoly ZŠ	$K_{ZŠ} = 1$
Střední škola	PHmax SŠ < PHškoly SŠ	$K_{SŠ} = PH_{max} SŠ / PH_{školy} SŠ$
	PHmax SŠ ≥ PHškoly SŠ	$K_{SŠ} = 1$
Konzervatoř	PHmax KN < PHškoly KN	$K_{KN} = PH_{max} KN / PH_{školy} KN$
	PHmax KN ≥ PHškoly KN	$K_{KN} = 1$
Školní družina	PHmax ŠD < PHdružiny	$K_{ŠD} = PH_{max} ŠD / PH_{družiny}$
	PHmax ŠD ≥ PHdružiny	$K_{ŠD} = 1$

V případě, že škola či školní družina má stanoveno PHAmax a PHasistent, vypočte se obdobně také koeficient pro asistenty pedagoga ve škole, třídě nebo oddělení zřízené podle § 16 odst. 9:

Druh školy / ŠD	Podmínka pro stanovení koeficientu	Koeficient ^{*)}
Mateřská škola	PHAmax MŠ < PHasistent MŠ	$K_{ap} MŠ = PHA_{max} MŠ / PH_{asistent} MŠ$
	PHAmax MŠ ≥ PHasistent MŠ	$K_{ap} MŠ = 1$
Základní škola	PHAmax ZŠ < PHasistent ZŠ	$K_{ap} ZŠ = PHA_{max} ZŠ / PH_{asistent} ZŠ$
	PHAmax ZŠ ≥ PHasistent ZŠ	$K_{ap} ZŠ = 1$
Střední škola	PHAmax SŠ < PHasistent SŠ	$K_{ap} SŠ = PHA_{max} SŠ / PH_{asistent} SŠ$
	PHAmax SŠ ≥ PHasistent SŠ	$K_{ap} SŠ = 1$
Školní družina	PHAmax ŠD < PHasistent ŠD	$K_{ap} ŠD = PHA_{max} ŠD / PH_{asistent} ŠD$
	PHAmax ŠD ≥ PHasistent ŠD	$K_{ap} ŠD = 1$

^{*)} Značení koeficientu bude dále používáno.

4. Určení financovaného počtu úvazků pedagogických pracovníků

Úvazky pedagogických pracovníků se stanoví odděleně pro asistenty pedagoga a pro ostatní pedagogické pracovníky, a to pro každý druh školy a školní družinu zvlášť z dat uvedených v oddílech IVa a IVc ve výkazu P 1c-01 o evidenčním počtu zaměstnanců v regionálním školství k 30. 9. aktuálního školního roku.

Počty hodin uvedené v oddíle IVc se přepočtou na úvazky tak, že se tyto hodnoty vydělí příslušnými koeficienty dle následující tabulky:

Druh školy / ŠD	Skupiny profesí PP	Koeficient **)
Mateřská škola	učitel (1), vychovatel (2)	31
	speciální pedagog (5)	24
	asistent pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 (0)	36
Základní škola	učitel (1)	22
	speciální pedagog (5)	24
	školský logoped (L)	24
	asistent pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 (0)	36
Střední škola	učitel (1), trenér (8)	21
	učitel odborného výcviku (3)	25
	speciální pedagog (5)	24
	asistent pedagoga ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 pro obory vzdělání praktická škola jednoletá a dvouletá (0)	36
Konzervatoř	učitel (1)	21
	speciální pedagog (5)	24
Školní družina	vychovatel (2), pedagog volného času (7)	30
	asistent pedagoga v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 (0)	36

**) Koeficienty jsou stanoveny dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Celkový počet úvazků pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (Ped) a celkový počet úvazků asistentů pedagoga (AP) se stanoví odděleně, a to zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVa (zdroj financování 11) a všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVc přepočtených na úvazky výše uvedeným postupem.

Pro další výpočty si tento součet označíme:

Druh školy / školní družina	Celkové úvazky Ped	Celkové úvazky AP
Mateřská škola	úvazky MŠ	úvazky AP MŠ
Základní škola	úvazky ZŠ	úvazky AP ZŠ
Střední škola	úvazky SŠ	úvazky AP SŠ
Konzervatoř	úvazky KN	X
Školní družina	úvazky ŠD	úvazky AP ŠD

5. Určení počtu učitelů v adaptačním období

Počet učitelů v adaptačním období se určí pro každý druh školy zvlášť z dat uvedených v oddíle X ve výkaze R 13-01 o ředitelství škol k 30. 9. aktuálního školního roku, a to odděleně v 1. a 2. roce adaptačního období z údaje o fyzickém počtu (sl. 9 a 12). V případě základní školy se započítají učitelé řádcích 1002a (v přípravném stupni základní školy speciální), 1002b (v přípravné třídě), 1003 (na 1. stupni základní školy) a 1004 (na 2. stupni základní školy).

Pro další výpočty si označíme počty učitelů v adaptačním období:

Druh školy	Počet učitelů v 1. roce adaptačního období	Počet učitelů ve 2. roce adaptačního období
Mateřská škola	AO1 MŠ	AO2 MŠ
Základní škola	AO1 ZŠ	AO2 ZŠ
Střední škola	AO1 SŠ	AO2 SŠ
Konzervatoř	AO1 KN	AO2 KN

6. Určení výchozího ročního objemu finančních prostředků na platové tarify

Z údajů uvedených v oddíle IVa, přepočtených údajů v oddíle IVc (dle bodu I.A.4) a příslušných platových tarifů dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, se stanoví celkový roční objem tarifních platů pro každý druh školy a školní družinu zvlášť jako součet součinů vykázaných úvazků v oddíle IVa zvýšených o přepočtené úvazky z oddíle IVc a příslušných platových tarifů dle platové třídy a platového stupně.

Objem platových tarifů pro asistenty pedagoga ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona se stanoví odděleně.

Pro další výpočty si takto vypočtený objem platových tarifů (bez odvodů) označíme:

Druh školy / školní družina	Roční objem platových tarifů Ped	Roční objem platových tarifů AP
Mateřská škola	tarify MŠ	tarify AP MŠ
Základní škola	tarify ZŠ	tarify AP ZŠ
Střední škola	tarify SŠ	tarify AP SŠ
Konzervatoř	tarify KN	X
Školní družina	tarify ŠD	tarify AP ŠD

7. Stanovení normativu na ostatní nárokové složky platu pedagogických pracovníků a určení výchozího ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajícího (bez asistentů pedagoga)

V případě mateřských škol se nejprve určí, zda se jedná o jediný druh školy u dané právnické osoby.

Dále se určí celkový počet tříd mateřské a základní školy a celkový počet oddělení u školní družiny dané právnické osoby:

- Celkový počet tříd pro mateřskou školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a počtu tříd v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.
- Celkový počet tříd pro základní školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, počtu tříd v základní škole při zdravotnickém zařízení, počtu přípravných tříd a počtu tříd přípravného stupně základní školy speciální.
- Celkový počet oddělení pro školní družinu je roven počtu oddělení (tj. včetně oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona).

Struktura normativů pro ostatní nárokové složky platu podle § 161 odst. 1 písm. a) bodů 1 a 2 a § 161 odst. 1 písm. b) školského zákona je stanovena:

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Normativ	tj. výše ostatních nárokových složek platu na 1 úvazek pedagoga (skupiny profesí PP 1, 2, 3, 5, 7 a 8) ve/v:
Mateřská škola	11, 63	A11	mateřské škole
	51, 61	A16	mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
	62	A18	mateřské škole při zdravotnickém zařízení
Základní škola	21	B11	základní škole
	52, 64	B15	základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
	65	B17	základní škole při zdravotnickém zařízení
Střední škola	34	C11	střední škole
	56, 66	C12	střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, střední škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Konzervatoř	42, 53	D11	Konzervatoři
Školní družina	81	G11	školní družině

Každé právnické osobě se pro příslušný druh školy určí alespoň jeden normativ pro ostatní nárokové složky platu. V případě, že daná právnická osoba vykonává a vykazuje pro příslušný druh školy více druhů činnosti, má stanoveno více normativů pro ostatní nárokové složky platu.

Ke každé skupině normativu se určí příslušný počet úvazků pedagogických pracovníků obdobně jako v bodě I.A.4, tj. jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVa (zdroj financování 11) a všech přepočtených hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVc.

Příklady použití normativu pro ostatní nárokové složky platu:

Druh školy	Druh činnosti	Počet tříd	Druh činnosti PP	Skupina profesí PP	Normativ pro PP
MŠ	MŠ	3	11	1	A13
MŠ a ZŠ	MŠ	3	11	1	A15
	ZŠ	9 + 1 PT	21	1	B14
ZŠ	ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 ŠZ	6	52	1, 5	B16
				0	X
	ZŠ při zdrav. zař.	2	65	1	B17
SŠ	SŠ	20	34	1, 3	C11

Kde PT je přípravná třída.

Roční objem finančních prostředků na ostatní nárokové složky platu se určí zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet součinů jednotlivých normativů a odpovídajících počtů pedagogických pracovníků.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy / školní družina	Roční objem ostatních nárokových složek platu (bez odvodů)
Mateřská škola	nároky MŠ
Základní škola	nároky ZŠ
Střední škola	nároky SŠ
Konzervatoř	nároky KN
Školní družina	nároky ŠD

8. Stanovení normativu na nenárokové složky platu pedagogických pracovníků a opravného koeficientu k tomuto normativu a určení ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajících (bez asistentů pedagoga)

Každé právnické osobě se pro příslušný druh školy určí alespoň jeden normativ pro nenárokové složky platu pedagogických pracovníků. V případě, že daná právnická osoba vykonává a vykazuje pro příslušný druh školy více druhů činnosti, má stanoveno více normativů pro nenárokové složky platu.

Ke každé skupině normativu se určí příslušný počet úvazků pedagogických pracovníků obdobně jako v bodě I.A.4, tj. jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí v oddíle IVa (zdroj financování 11) a všech přepočtených hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí v oddíle IVc.

Struktura normativů na nenárokové složky platu podle § 161 odst. 1 písm. a) bodů 1 a 2 a § 161 odst. 1 písm. b) školského zákona pro pedagogické pracovníky (bez asistentů pedagoga):

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Normativ	tj. výše nenárokových složek platu na 1 úvazek pedagoga (skupiny profesí 1, 2, 3, 5, 7 a 8) ve/v:	Opravný koef.
Mateřská škola	11, 63	A21	mateřské škole	ANO
	51, 61, 62	A22	mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, mateřské škole při zdravotnickém zařízení	NE
Základní škola	21	B21	základní škole	ANO
	52, 64, 65	B23	základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, základní škole při zdravotnickém zařízení	NE
Střední škola	34	C21	střední škole	ANO
	56, 66	C22	střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, střední škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	NE
Konzervatoř	42, 53	D21	Konzervatoři	ANO
Školní družina	81	G21	školní družině	ANO
		G22	školní družině pro žáky uvedené § 16 odst. 9 školského zákona	NE

Pokud se k danému normativu stanovuje opravný koeficient, je stanoven právě jeden.

Opravný koeficient se stanovuje na základě:

- a) naplněnosti běžných tříd, resp. běžných oddělení v daném druhu školy, resp. školní družiny. Naplněnost běžných tříd a oddělení se určí podílem počtu dětí/žáků/účastníků v běžných třídách/odděleních a počtem těchto tříd/oddělení zvlášť pro každý druh školy či školní družinu. Pokud je v mateřské škole naplněnost běžných tříd větší než 24, použije se pro výpočet naplněnost běžných tříd rovna 24. Pokud je v základní nebo střední škole naplněnost běžných tříd větší než 30, použije se pro výpočet naplněnost běžných tříd rovna 30.
- b) podílu počtu dětí/žáků se znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách a celkového počtu dětí/žáků v běžných třídách. Do opravného koeficientu pro družinu se pak započítá počet zapsaných účastníků se znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, zařazeným do běžných oddělení a počtu zapsaných účastníků v běžných odděleních.

Struktura opravných koeficientů k normativům podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 2 je následující:

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Opravný koeficient	tj, opravný koeficient k normativu nenárokových složek platu na 1 úvazek pedagoga (skupiny profesí 1, 2, 3, 5, 7 a 8) ve/v:
Mateřská škola	11, 63	A31	mateřské škole
Základní škola	21	B31	základní škole
Střední škola	34	C31	střední škole
Konzervatoř	42	D31	Konzervatoři
Školní družina	81	G31	školní družině
		G33	školní družině, která má naplněnost běžných oddělení větší než 30

Příklady použití normativu pro nenárokové složky platu a opravných koeficientů k nim:

Druh školy	Druh činnosti	Počet tříd	Druh činnosti PP	Skupina profesí PP	Normativ pro PP	Opravný koeficient
MŠ	MŠ	3	11	1	A21	A31
MŠ a ZŠ	MŠ	3	11	1	A21	A31
	ZŠ	9 + 1 PT	21	1	B21	B31
ZŠ	ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 ŠZ	6	52	1, 5	B23	X
				0	B24	X
	ZŠ při zdrav. zař.	2	65	1	B23	X
SŠ	SŠ	20	34	1, 3	C21	C31

Roční objem finančních prostředků na nenárokové složky platu se určí zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet součinů jednotlivých normativů, odpovídajících počtů pedagogických pracovníků a opravného koeficientu, pokud je stanoven.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy / ŠD	Roční objem nenárokových složek platu (bez odvodů)
Mateřská škola	nenároky MŠ
Základní škola	nenároky ZŠ
Střední škola	nenároky SŠ
Konzervatoř	nenároky KN
Školní družina	nenároky ŠD

9. Stanovení normativu na učitele v adaptačním období a určení ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajících

Každé právnické osobě, která vykázala učitele v adaptačním období, se pro příslušný druh školy a období adaptačního procesu určí normativ na učitele v adaptačním období.

Struktura normativů podle § 161 odst. 1 písm. a) bodu 4 je následující:

Druh školy	Druh činnosti	Normativ	tj, výše normativu na učitele v:
Mateřská škola	11, 51, 61, 62, 63	A51	v 1. roce adaptačního období v mateřské škole
		A52	v 2. roce adaptačního období v mateřské škole
Základní škola	21, 52, 64, 65	B51	v 1. roce adaptačního období v základní škole
		B52	v 2. roce adaptačního období v základní škole
Střední škola	34, 56, 66	C51	v 1. roce adaptačního období ve střední škole
		C52	v 2. roce adaptačního období ve střední škole
Konzervatoř	42, 53	D51	v 1. roce adaptačního období v konzervatoři
		D52	v 2. roce adaptačního období v konzervatoři

Roční objem finančních prostředků určený na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 563/2004 Sb.“), se určí zvlášť pro každý druh školy jako součet součinu normativu na učitele v 1. roce adaptačního období a odpovídající výše počtu učitelů v 1. roce adaptačního období a součinu normativu na učitele v 2. roce adaptačního období a odpovídající výše počtu učitelů v 2. roce adaptačního období.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy	Roční objem prostředků na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. (bez odvodů)
Mateřská škola	AO MŠ
Základní škola	AO ZŠ
Střední škola	AO SŠ
Konzervatoř	AO KN

10. Stanovení normativu na ostatní nárokové a nenárokové složky platu asistentů pedagoga a určení ročního objemu finančních prostředků z toho vyplývajících

Pokud se jedná o školu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo má škola třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo se jedná o školu při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, stanoví se jí dále normativ pro ostatní nárokové a nenárokové složky platu pro asistenta pedagoga (skupina profesí PP 0). K tomuto normativu se opravný koeficient nestanovuje.

Struktura normativů na ostatní nárokové a nenárokové složky platu podle § 161 odst. 1 písm. a) bodů 1 a 2 a § 161 odst. 1 písm. b) školského pro asistenty pedagoga (skupina profesí PP 0):

Druh školy / školní družina	Druh činnosti	Normativ	tj. výše ostatních nárokových a nenárokových složek platu na 1 úvazek asistenta pedagoga (skupina profesí PP 0) ve/v:
Mateřská škola	11, 51, 61	A23	mateřské škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Základní škola	21, 52, 64	B24	základní škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Střední škola	34, 56, 66	C23	střední škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro obory vzdělávání Praktická škola jednoletá a dvouletá
Školní družina	81	G23	školní družině pro žáky uvedené § 16 odst. 9 školského zákona

Roční objem finančních prostředků na ostatní nárokové a nenárokové složky platu asistenta pedagoga se určí zvlášť pro každý druh školy a školní družinu jako součet součinů jednotlivých normativů a odpovídajících počtů asistentů pedagoga.

Pro následující výpočty si označíme:

Druh školy / ŠD	Roční objem nenárokových složek platu AP (bez odvodů)
Mateřská škola	nadtarif AP MŠ
Základní škola	nadtarif AP ZŠ
Střední škola	nadtarif AP SŠ
Konzervatoř	X
Školní družina	nadtarif AP ŠD

B. Určení výchozích rozhodných údajů pro výpočet objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků a počtu pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách

1. Určení počtu studentů

Počet studentů se určí z oddílu VII výkazu M 10 o vyšší odborné škole dle jednotlivých akreditovaných vzdělávacích programů a formy vzdělávání.

2. Určení počtu učitelů v adaptačním období

Počet učitelů v adaptačním období se určí z dat uvedených v oddíle X ve výkazu R 13-01 o ředitelství škol k 30. 9. aktuálního školního roku, a to odděleně v 1. a 2. roce adaptačního období z údaje o fyzickém počtu (ř. 10119 a ř. 101112).

C. Stanovení výsledného ročního objemu finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků a počtu pedagogických pracovníků

C1. v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách

Podle § 161 odst. školského zákona se stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školní družiny výše finančních prostředků na platy pedagogických pracovníků následovně:

Druh školy / ŠD	Výsledný roční objem finančních prostředků na platy pedagogů (bez odvodů)
Mateřská škola	[K MŠ * (tarify MŠ + nároky MŠ + nenároky MŠ) + Kap MŠ * (tarify AP MŠ + nadtarify AP MŠ) + AO MŠ]
Základní škola	[K ZŠ * (tarify ZŠ + nároky ZŠ + nenároky ZŠ) + Kap ZŠ * (tarify AP ZŠ + nadtarify AP ZŠ) + AO ZŠ]
Střední škola	[K SŠ * (tarify SŠ + nároky SŠ + nenároky SŠ) + Kap SŠ * (tarify AP SŠ + nadtarify AP SŠ) + AO SŠ]
Konzervatoř	[K KN * (tarify KN + nároky KN + nenároky KN) + AO KN]
Školní družina	[K ŠD * (tarify ŠD + nároky ŠD + nenároky ŠD) + Kap ŠD * (tarify AP ŠD + nadtarify AP ŠD)]

Počet pedagogických pracovníků bez asistentů pedagoga (Ped) a počet asistentů pedagoga (AP) se stanoví odděleně, a to zvláště pro každý druh školy a školní družinu jako součet všech hodnot uvedených pro jednotlivé druhy činnosti a skupiny profesí PP v oddíle IVa výkazu P 1c-01 (zdroj financování 11) vynásobený příslušným koeficientem stanoveným v bodě I.A.3. V případě, že v oddíle IVc je celkový součet uvedených hodin pro daný druh školy či školní družinu záporný (zvláště pro Ped a AP), sníží se příslušný počet pedagogických pracovníků o úvazek stanovený obdobným způsobem dle bodu I.A.4., vynásobený příslušným koeficientem dle bodu I.A.3.

C2. ve vyšších odborných školách

Roční objem finančních prostředků (bez odvodů) na platy pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách se určí jako součet součinů jednotlivých normativů pro akreditované vzdělávací programy stanovených podle § 161 odst. 1 písm. c) bod 1 školského zákona, odpovídajících počtů studentů (dle bodu I.B.1) a pokud se jedná o jinou než denní formu vzdělávání i opravného koeficientu dané formy vzdělávání stanoveného podle § 161 odst. 1 písm. c) bod 3 školského zákona. Obdobně se určí i počet pedagogických pracovníků.

Roční objem finančních prostředků (bez odvodů) určených na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. se určí jako součet součinu normativu na úvazek učitele v 1. roce adaptačního období stanoveného podle § 161 odst. 1 písm. c) bod 5 školského zákona a odpovídající výše úvazků učitelů v 1. roce adaptačního období (dle bodu I.B.2) a součinu normativu na úvazek učitele v 2. roce adaptačního období stanoveného podle § 161 odst. 1 písm. c) bod 5 školského zákona a odpovídající výše úvazků učitelů v 2. roce adaptačního období (dle bodu I.B.2).

D. Stanovení ročního objemu mzdových prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počtu nepedagogických zaměstnanců pro mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy a konzervatoře

Roční objem mzdových prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců pro mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy a konzervatoře se stanoví normativně na základě údajů o počtu tříd, počtu dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách, počtu žáků v konzervatořích, počtu studentů ve vyšších odborných školách a počtu pracovišť z výkonových výkazů, dále pak z normativů mzdových prostředků pro nepedagogy (dále jen „normativy“) a opravných koeficientů k nim stanovených ministerstvem podle § 161 školského zákona, jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Normativy jsou ministerstvem stanoveny jako roční objem finančních prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců (dále jen „MPN“) a počet nepedagogických zaměstnanců (dále jen „LPN“) připadající:

a) na ředitelství právnické osoby vykonávající činnost:

- mateřské školy
- základní školy
- střední školy
- konzervatoře nebo vyšší odborné školy nebo obou uvedených druhů škol

Normativy na ředitelství právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, základní školy nebo střední školy jsou stanoveny v závislosti na celkovém počtu tříd daného druhu školy:

- Celkový počet tříd pro mateřskou školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v mateřské škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a počtu tříd v mateřské škole při zdravotnickém zařízení.
- Celkový počet tříd pro základní školu je roven součtu počtu běžných tříd, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd v základní škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy, počtu tříd v základní škole při zdravotnickém zařízení, počtu přípravných tříd a počtu tříd přípravného stupně základní školy speciální. Nezapočítávají se třídy tvořené pouze žáky vzdělávanými formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávanými podle § 38 školského zákona.
- Celkový počet tříd pro střední školu je roven součtu počtu běžných tříd za všechny formy vzdělávání, počtu tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, počtu tříd ve střední škole při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy započítávají třídy a počtu fiktivních tříd za žáky v distanční formě vzdělávání. Počet fiktivních tříd se stanoví jako podíl počtu žáků v distanční formě vzdělávání a 17 zaokrouhlený na jednotky nahoru.

Normativy na ředitelství právnické osoby vykonávající činnost konzervatoře nebo vyšší odborné školy nebo obou uvedených druhů škol jsou stanoveny v závislosti na celkovém počtu žáků a studentů daného druhu školy. Do celkového počtu žáků a studentů daného druhu školy se v normativě na ředitelství započítávají všichni žáci a studenti za všechny formy vzdělávání.

Pokud právnická osoba vykonává činnost pouze jednoho z výše uvedených druhů škol (u konzervatoří a vyšších odborných škol i v případě jejich kombinace), přísluší jí na ředitelství objem MPN a LPN ve výši normativu stanoveného pro daný celkový počet tříd nebo žáků a studentů dané školy.

V případě kombinace více druhů škol u jedné právnické osoby (s výjimkou kombinace konzervatoře a VOŠ) se objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby určí následujícím postupem:

- Kombinace MŠ ZŠ, nebo MŠ SŠ, nebo ZŠ SŠ, nebo MŠ ZŠ SŠ

Kombinace se MŠ a ZŠ: Nejprve se stanoví normativ pro ZŠ a k němu se přičte příspěvek z normativu pro MŠ.

Kombinace se SŠ: Nejprve se stanoví normativ pro SŠ a k němu se postupně přičtou příspěvky z normativů pro ZŠ a MŠ, tedy se postupuje v pořadí SŠ, ZŠ, MŠ.

Pro názornost si označíme:

celkový počet tříd MŠ: $PT_{MŠ}$
celkový počet tříd ZŠ: $PT_{ZŠ}$
celkový počet tříd SŠ: $PT_{SŠ}$

Pro kombinaci MŠ a ZŠ se určí:

Normativ ZŠ pro $PT_{ZŠ}$
Normativ MŠ pro $PT_{ZŠ}$
Normativ MŠ pro $PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}$

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby bude pak stanoven takto:

$$(\text{Normativ ZŠ pro } PT_{ZŠ}) + (\text{Normativ MŠ pro } PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}) - (\text{Normativ MŠ pro } PT_{ZŠ})$$

Pro kombinaci MŠ, ZŠ a SŠ se určí:

$$\begin{aligned} &\text{Normativ SŠ pro } PT_{SŠ} \\ &\text{Normativ ZŠ pro } PT_{SŠ} \\ &\text{Normativ ZŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ} \\ &\text{Normativ MŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ} \\ &\text{Normativ MŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ} + PT_{MŠ} \end{aligned}$$

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby bude pak stanoven takto:

$$\begin{aligned} &(\text{Normativ SŠ pro } PT_{SŠ}) + (\text{Normativ ZŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ}) - (\text{Normativ ZŠ pro } PT_{SŠ}) \\ &+ (\text{Normativ MŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ} + PT_{MŠ}) - (\text{Normativ MŠ pro } PT_{SŠ} + PT_{ZŠ}) \end{aligned}$$

U ostatních kombinací se SŠ se postupuje obdobně.

Příklad 1: Jedna právnická osoba vykonává činnost mateřské a základní školy. Mateřská škola má celkem 2 třídy a základní škola má celkem 10 tříd (1 přípravnou třídu a 9 běžných tříd).

Objem MPN a LPN na ředitelství se této právnické osobě stanoví ve výši:

$$\text{Normativ pro ZŠ s 10 třídami} + \text{Normativ pro MŠ se 12 třídami} - \text{Normativ pro MŠ s 10 třídami}$$

Příklad 2: Jedna právnická osoba vykonává činnost mateřské, základní a střední školy. Mateřská škola má celkem 2 třídy a základní škola má celkem 10 tříd (1 přípravnou třídu a 9 běžných tříd) a střední škola má celkem 4 třídy.

Objem MPN a LPN na ředitelství se této právnické osobě stanoví ve výši:

$$\begin{aligned} &\text{Normativ pro SŠ se 4 třídami} + \text{Normativ pro ZŠ se 14 třídami} - \text{Normativ pro ZŠ se 4 třídami} \\ &+ \text{Normativ pro MŠ se 16 třídami} - \text{Normativ pro MŠ se 14 třídami} \end{aligned}$$

- Kombinace SŠ Konzervatoř, nebo SŠ VOŠ, nebo SŠ Konzervatoř VOŠ

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na ředitelství právnické osoby se stanoví ve výši normativu SŠ stanoveného pro celkový počet tříd SŠ zvýšený o fiktivní počet tříd konzervatoře nebo VOŠ nebo konzervatoře a VOŠ. Fiktivní počty tříd konzervatoří a VOŠ se stanoví tak, že se celkový počet žáků konzervatoře a studentů VOŠ vydělí číslem 17 a zaokrouhlí na jednotky nahoru.

Příklad 3: Jedna právnická osoba vykonává činnost střední školy, konzervatoře a VOŠ. Střední škola má celkem 8 tříd, konzervatoř celkem 170 žáků a VOŠ 335 studentů.

Objem MPN a LPN na ředitelství se této právnické osobě stanoví ve výši:

$$\text{Normativ pro SŠ s 38 třídami}$$

- b) další pracoviště školy v členění na normativ na další pracoviště škol právnické osoby:

- kterou nezřizuje dobrovolný svazek obcí
- kterou zřizuje dobrovolný svazek obcí

Objem MPN a LPN na další pracoviště (DP) se právnické osobě stanoví ve výši:

$$\text{Normativ pro DP} * (\text{počet pracovišť škol právnické osoby} - 1)$$

c) na třídu mateřské školy a základní školy v členění na normativ na třídu:

běžnou v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v běžných třídách menší než 21
běžnou v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v běžných třídách 21 a více
zřízenou podle § 16 odst. 9 v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v těchto třídách menší než 10
zřízenou podle § 16 odst. 9 v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v těchto třídách 10 a více
v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, pokud se jedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
přípravnou v základní škole
přípravného stupně základní školy speciální
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách menší než 14
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách 14 až méně než 16
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách 16 až méně než 23
běžnou v základní škole, která má průměrný počet žáků v běžných třídách 23 a více
zřízenou podle § 16 odst. 9 v základní škole, která má průměrný počet žáků v těchto třídách menší než 10
zřízenou podle § 16 odst. 9 v základní škole, která má průměrný počet žáků v těchto třídách 10 a více
v základní škole při zdravotnickém zařízení, pokud se jedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
v základní škole při zdravotnickém zařízení, pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
základní školy, do které jsou začleněni pouze žáci vzdělávání podle § 38 a § 41 školského zákona

Poznámka: V případě, že součástí jedné právnické osoby je základní škola, která vzdělává žáky v českém jazyce i v jazyce národnostní menšiny, posuzují se třídy vzdělávající žáky v jazyce národnostních menšin při stanovení normativu na třídu samostatně. Obdobně se postupuje i u mateřské školy. V případě, že součástí jedné právnické osoby je základní škola, která tvoří také třídy, do kterých jsou začleněni pouze žáci vzdělávání podle § 38 a § 41 školského zákona, posuzují se tyto třídy samostatně.

Pro danou právnickou osobu, která vykonává činnost mateřské nebo základní školy, se použijí ty normativy, které odpovídají struktuře jednotlivých druhů škol. Jeden druh školy tak může mít určeno více normativů.

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na třídy mateřské nebo základní školy se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů tříd.

d) na třídu v oboru vzdělání v denní formě vzdělávání ve střední škole podle naplněnosti tříd daného oboru vzdělání:

- průměrný počet žáků ve třídách daného oboru vzdělání je menší než 24
- průměrný počet žáků ve třídách daného oboru vzdělání je roven 24 a více

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na třídy střední školy v denní formě vzdělávání se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů tříd. Pokud má střední škola také třídy v jiných formách vzdělávání (s výjimkou distanční formy vzdělávání), zvýší se tento objem prostředků o objem prostředků určený jako součet součinů jednotlivých normativů, příslušných počtů tříd a opravných koeficientů. Žáci v distanční formě vzdělávání nejsou započítáváni.

e) na žáka v oboru vzdělání konzervatoře v denní formě vzdělávání

Objem prostředků na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na žáky konzervatoře v denní formě vzdělávání se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů žáků. Pokud má konzervatoř také žáky v jiných formách vzdělávání, zvýší se tento objem prostředků o objem prostředků určený jako součet součinů jednotlivých normativů, příslušných počtů žáků a opravných koeficientů.

f) na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu vyšší odborné školy v denní formě vzdělávání

Objem prostředků (bez odvodů) na platy nepedagogických zaměstnanců a počet nepedagogických zaměstnanců na studenty vyšší odborné školy v denní formě vzdělávání se určí jako součet součinů jednotlivých normativů a příslušných počtů studentů. Pokud má vyšší odborná škola také studenty

v jiných formách vzdělávání, zvýší se tento objem prostředků o objem prostředků určený jako součet součinů jednotlivých normativů, příslušných počtů žáků a opravných koeficientů.

V případě, že je v mateřských, základních a středních školách průměrný počet dětí/žáků na třídu nižší, než stanovuje příslušný právní předpis, krátí se normativ včetně počtu zaměstnanců v poměru skutečné naplněnosti tříd a minimálního počtu dětí/žáků stanoveného příslušným právním předpisem pro daný typ třídy. U tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona se normativ včetně počtu zaměstnanců snižuje o 0,05násobek, je-li průměrný počet dětí v těchto třídách nejméně 5 a méně než 6, o 0,1násobek, je-li průměrný počet dětí v těchto třídách nejméně 4 a méně než 5, a o 0,6násobek, je-li průměrný počet dětí v těchto třídách méně než 4. V případě, že má škola třídy, kde se vzdělávají děti a žáci v jazyce národnostních menšin, posuzují se tyto třídy z pohledu minimálního počtu dětí/žáků na třídu samostatně.

E. Stanovení ročního objemu na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) pro mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy a konzervatoře

E1. Dle počtu dětí, žáků a studentů

Na základě údajů o počtu dětí a žáků mateřských a základních škol, počtu žáků a studentů v denní formě vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách a konzervatořích a počtu žáků plnících povinnou školní docházku podle § 41 školského zákona z výkonových výkazů (S 1-01 o mateřské škole, S 4c-01 přípravné třídy a o přípravném stupni základní školy speciální, M 3 o základní škole, M 8 o střední škole, M 9 o konzervatoři, M 10 o vyšší odborné škole, Výkaz S 4-01 o mateřské - základní škole při zdravotnickém zařízení) a normativů stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona se určí objem ostatních neinvestičních výdajů jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Do počtu žáků a studentů středních a vyšších odborných škol a konzervatoří nejsou započítáni žáci a studenti v jiných formách vzdělávání.

Struktura normativů ONIV je následující:

a) pro mateřské školy a základní školy na dítě, žáka v/ve:

mateřské škole v běžné třídě
mateřské škole ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
přípravné třídy základní školy
přípravném stupni základní školy speciální
1. stupni základní školy v běžné třídě
2. stupni základní školy v běžné třídě
1. stupni základní školy ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
2. stupni základní školy ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
základní škole speciální

Poznámka: Pro žáky vzdělávané podle § 41 školského zákona se použije normativ pro běžnou třídu v základní škole tvořené třídami 1. a 2. stupně. Pro žáky v nižším stupni víceletého gymnázia se použije normativ pro 2. stupeň základní školy.

b) pro střední školy a konzervatoře na žáka v oboru vzdělání v denní formě vzdělávání

c) pro vyšší odborné školy na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu v denní formě vzdělávání

E2. Dle počtu učitelů v adaptačním období

Na základě údajů o počtu učitelů v adaptačním období z výkonového výkazu (viz část I.A.**Chyba! Nenalezen zdroj odkazů.**) a normativů stanovených ministerstvem podle § 161 odst. 1 školského zákona se určí objem ostatních neinvestičních výdajů jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Struktura normativů ONIV na 1 učitele pro jednotlivé druhy škol je následující:

v 1. roce adaptačního období
ve 2. roce adaptačního období

F. Stanovení ročního objemu mzdových prostředků na platy zaměstnanců (MP), ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) a počtu zaměstnanců pro základní umělecké školy

F1. Dle počtu žáků

Na základě údajů o počtu žáků základních uměleckých škol z výkonového výkazu Z 24-01 (oddíl II. až V.) a normativů stanovených podle § 161 odst. 1 písm. d) bodu 1 školského zákona se určí objem mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Struktura normativů na 1 žáka:

- v 1. stupni přípravného studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 1. stupni základního studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 1. stupni studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 2. stupni přípravného studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 2. stupni základního studia v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka
- v 2. stupni studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin v oboru uměleckého vzdělání ZUŠ
 - tanečním
 - výtvarném
 - literárně dramatickém
 - hudebním - individuální výuka
 - hudebním - kolektivní výuka

F2. Dle počtu učitelů v adaptačním období

Na základě údaje o fyzickém počtu učitelů v adaptačním období v základních uměleckých školách uvedeném v oddíle VII ve výkazu S 24-01 o základní umělecké škole (ř. 0701b2, ř. 0701c2) a normativů stanovených podle § 161 odst. 1 písm. d) bodu 2 školského zákona se určí objem mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. jako součet součinů jednotlivých normativů a jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Struktura normativů na 1 úvazek učitele ZUŠ:

v 1. roce adaptačního období
ve 2. roce adaptačního období

G. Výstup pro jednotlivé právnické osoby:

1. identifikace právnické osoby (RED IZO, zřizovatel, obec s rozšířenou působností, kraj)
2. NIV celkem v Kč
3. Platy celkem v Kč
4. Odvody celkem v Kč
5. Příděl FKSP celkem v Kč
6. ONIV celkem v Kč
7. počet zaměstnanců celkem
8. platy (bod 3) v Kč, ONIV (bod 6) v Kč a počet zaměstnanců (bod 7) dále v členění:
 - a. platy nepedagogů na ředitelství vč. počtu zaměstnanců (dále PZ)
 - b. platy nepedagogů na další pracoviště vč. PZ
 - c. mateřská škola (platové tarify, nadtarifní složky platu a další prostředky související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. pedagogů bez asistentů pedagoga (dále AP) vč. PZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. PZ, platy nepedagogů na třídu vč. PZ, ONIV dle počtu dětí, ONIV dle počtu učitelů v adaptačním období)
 - d. základní škola (platové tarify, nadtarifní složky platu a další prostředky související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. pedagogů bez AP vč. PZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. PZ, platy nepedagogů na třídu vč. PZ, ONIV dle počtu žáků, ONIV dle počtu učitelů v adaptačním období)
 - e. školní družina (platové tarify a nadtarifní složky platu pedagogů bez AP vč. PZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. PZ)
 - f. střední škola (platové tarify, nadtarifní složky platu a další prostředky související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. pedagogů bez AP vč. PZ, platové tarify a nadtarifní složky platu AP vč. PZ, platy nepedagogů na třídu vč. PZ, ONIV dle počtu žáků, ONIV dle počtu učitelů v adaptačním období)
 - g. konzervatoř (platové tarify, nadtarifní složky platu a další prostředky související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. pedagogů bez AP vč. PZ, platy nepedagogů na žáka vč. PZ, ONIV dle počtu žáků, ONIV dle počtu učitelů v adaptačním období)
 - h. vyšší odborná škola (platy a další prostředky související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. pedagogů vč. PZ, platy nepedagogů na studenta vč. PZ, ONIV dle počtu studentů, ONIV dle počtu učitelů v adaptačním období)
 - i. základní umělecká škola (platy a další prostředky související s adaptačním obdobím podle zákona č. 563/2004 Sb. pedagogů vč. PZ, platy nepedagogů vč. PZ, ONIV dle počtu žáků, ONIV dle počtu učitelů v adaptačním období)

Poznámky:

NIV, platy, odvody, FKSP a ONIV se zaokrouhlují na jednotky Kč, počet zaměstnanců se zaokrouhluje na 4 desetinná místa.

Výše odvodů se určí na základě procentní výše z objemu prostředků na platy dané součtem procent sazby pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel (zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů) a procent sazby na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance (zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů).

Výše přídělu FKSP se určí na základě procentní výše z objemu prostředků na platy dané procentem, v jehož výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb (zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů).

II. Postup při stanovení výše finančních prostředků pro školy a školská zařízení zřizované krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí na podpůrná opatření

A. Objem finančních prostředků na podpůrná opatření pro školy a školská zařízení k 1. 1. aktuálního roku

Na základě § 161 odst. 3 písm. i) školského zákona se určí objem mzdových prostředků a ostatních neinvestičních výdajů na podpůrná opatření jako součet součinů normované finanční náročnosti podpůrného opatření a počtu jednotek výkonu tomu odpovídajících.

Výše normované finanční náročnosti podpůrného opatření se stanovuje podle přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Rozhodný počet jednotek výkonu se určí k 1. lednu aktuálního školního roku z údajů o počtu personálních podpůrných opatření podle výkazu R 43-01 k 30. září (resp. k 31. říjnu) a podle výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec a z údajů o počtu podpůrných opatření uvedených v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů podle výkazu R 44-99 za měsíc prosinec.

B. Úprava rozpisu rozpočtu škol a školských zařízení v průběhu roku z titulu podpůrných opatření:

V průběhu roku upravuje rozpis rozpočtu školám a školským zařízením z titulu podpůrných opatření krajský úřad na základě čl. VII, Směrnice MŠMT, č.j. MSMT-12077/2024, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady s rozšířenou působností, a to:

- v oblasti mzdových prostředků z titulu změn personálních podpůrných opatření vykázaných ve výkazu R 44-99 v měsících leden až listopad,
- v oblasti ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) dle vykázaných údajů ve výkazu R 44-99.

Krajský úřad upravuje rozpis rozpočtu školám a školským zařízením na vrub rezervy kraje.

III. Postup při stanovení výše finančních prostředků pro jednotlivé kraje prostřednictvím republikových normativů

Republikové normativy podle § 161a odst. 1 a § 161b odst. 1 jsou stanoveny na:

- 1 rodinnou skupinu dětského domova
- 1 lůžko kapacity ostatních školských zařízení pro výkon ústavní výchovy
- 1 ubytovaného v internátu
- 1 ubytovaného v domově mládeže
- 1 dítě, žáka, studenta (věková kategorie 3 až 21 let)

K republikovému normativu na 1 dítě, žáka, studenta je stanoven v souladu s § 161b školského zákona opravný koeficient zohledňující hustotu sítě škol v jednotlivých krajích a podíl počtu stravovaných (dětí, žáků, studentů) v zařízeních školního stravování zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí z počtu dětí, žáků a studentů.

Počet stravovaných (dětí, žáků, studentů) se určí ze součtu počtu stravovaných ve školních jídelnách, počtu stravovaných ve školních jídelnách – vývažovných násobených číslem 0,7, počtu stravovaných ve školních jídelnách – výdejních násobených číslem 0,3 a počtu stravovaných ve výdejních lesních mateřských škol násobených číslem 0,3.

Rozhodný počet jednotek výkonu je stanoven z údajů o počtu:

1. rodinných skupin dětského domova dle výkazu Z 14-01
2. lůžek kapacity ostatního školského zařízení dle výkazu Z 14-01
3. ubytovaných v internátu dle výkazu Z 19-01
4. ubytovaných v domově mládeže dle výkazu Z 19-01
5. dětí, žáků a studentů jako součet
 - a. počtu dětí v mateřských školách s celodenním, polodenním a internátním provozem dle výkazu S 1-01
 - b. 0,05násobku počtu dětí s individuálním vzděláváním dle § 34b školského zákona dle výkazu S 1-01
 - c. počtu dětí v přípravných třídách základních škol a přípravných stupňů základních škol speciálních dle výkazu S 4c-01
 - d. počtu žáků v základních školách dle výkazu M 3
 - e. počtu žáků v denní formě vzdělávání ve středních školách dle výkazu M 8
 - f. počtu žáků v denní formě vzdělávání v konzervatořích dle výkazu M 9
 - g. počtu studentů v denní formě vzdělávání ve vyšších odborných školách dle výkazu M 10
 - h. 0,05násobku počtu žáků plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona v základních a středních školách a konzervatořích (výkazy M 3, M 8, M 9)

Roční objem finančních prostředků pro jednotlivé kraje se určí jako součet součinů republikových normativů, jim odpovídajícího počtu jednotek výkonu a případně i opravného koeficientu.

Vysvětlivky ke zkratkám

AP – asistent pedagoga

PZ – počet zaměstnanců

MPP – mzdové prostředky pro pedagogické pracovníky

MPN – mzdové prostředky pro nepedagogické zaměstnance

MŠ – mateřská škola

NIV – neinvestiční výdaje

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

PHmax – maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu (stanovuje jej pro MŠ Vyhláška č. 14/2005 Sb., pro ZŠ Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a Vyhláška č. 48/2005 Sb., pro SŠ a konzervatoře Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a pro ŠD Vyhláška č. 74/2005 Sb.)

PHamax – maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo třídách školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (stanovuje jej pro MŠ Vyhláška č. 14/2005 Sb., pro ZŠ Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a Vyhláška č. 48/2005 Sb., pro SŠ Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. a pro ŠD Vyhláška č. 74/2005 Sb.)

PHasistent – skutečný rozsah počtu hodin realizovaný vedle učitele asistentem pedagoga ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo třídách školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy

PHdružiny – skutečný rozsah vzdělávání ve školní družině

PHškoly – skutečný rozsah vzdělávání ve škole na realizaci RVP

PP – pedagogický pracovník

PPČ – přímá pedagogická činnost

PT – přípravná třída

RVP – rámcový vzdělávací program

SŠ – střední škola

ŠD – školní družina

VOŠ – vyšší odborná škola

ZŠ – základní škola

ZUŠ – základní umělecká škola

Použité číselníky (zde je uvedena pouze část číselníků z výkazů P 1-04 a P 1c-01 používaná výše)

Číselník skupin profesí pedagogických pracovníků pro výkaz P1c-01 (v závorce jsou uvedeny příslušné kategorie pedagogických pracovníků podle příslušného číselníku používaného ve výkazu P 1-04):

- 1 **Učitelé** (101, 110, 111, 112, 116, 131) – kromě učitelů uvedených pod kódem 9
- 2 **Vychovatelé** (102, 140)
- 3 **Učitelé odborného výcviku** (206) - kromě učitelů uvedených pod kódem 9
- 4 **Asistenti pedagoga v běžné třídě (oddělení)** (151) - kromě asistentů uvedených pod kódem 0
- 5 **Speciální pedagogové** (148) - nezapočítávají se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací
- 7 **Ostatní pedagogičtí pracovníci** – pedagog volného času (150)
- 8 **Trenéři** (212)
- 9 **Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování** (154) a **učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění** (155)
- 0 **Asistenti pedagoga ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9** (151 pouze ve třídě podle § 16 odst. 9 nebo 153)

Číselník kategorií školských pracovníků (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů):

- 101 Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů na střední škole
- 102 Vychovatelé
- 110 Ředitelé a zástupci ředitelů škol a školských zařízení (učitelé)
- 111 Učitelé I. stupně základní školy
- 112 Učitelé II. stupně základní školy
- 116 Učitelé uměleckých odborných předmětů na ZUŠ, střední škole a konzervatoři
- 131 Učitelé mateřských škol
- 140 Ředitelé školských zařízení (pedagogičtí pracovníci kromě učitelů)
- 148 Speciální pedagogové
- 150 Pedagogové volného času
- 151 Asistenti pedagoga v běžné třídě (oddělení)
- 153 Asistenti pedagoga ve třídě/oddělení zřízené podle § 16 odst. 9
- 154 Učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování
- 155 Učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění
- 206 Učitelé odborného výcviku
- 212 Trenéři

Číselník druhů činností škol a školských zařízení

- 11 **Mateřské školy** Mateřské školy, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 51, 61, 62 a 63.
- 21 **Základní školy** Základní školy, pokud se nejedná o školu zařazenou pod kód 52, 64 a 65. Zahrnují se i přípravné třídy (podle § 47 zákona č. 561/2004 Sb.); nezahrnují se tzv. plavecké školy.
- 34 **Střední školy** Nezahrnují se střední školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) – viz kód 56 ani střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66 a tzv. plavecké školy.
- 42 **Konzervatoře** Nezahrnují se konzervatoře zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění (školský zákon) – viz kód 53.
- 51 **Mateřské školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se mateřské školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 61 ani mateřské školy při zdravotnickém zařízení – viz kód 62.
- 52 **Základní školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se základní školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 64 ani základní školy při zdravotnickém zařízení – viz kód 65.
- 53 **Konzervatoře zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon).
- 56 **Střední školy zřizované podle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.**, v platném znění (školský zákon). Nezahrnují se střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – viz kód 66.
- 61 **Mateřské školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
- 62 **Mateřské školy při zdravotnickém zařízení**
- 63 **Lesní mateřské školy**
- 64 **Základní školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
- 65 **Základní školy při zdravotnickém zařízení**
- 66 **Střední školy při zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
- 81 **Školní družiny**